

哈尔滨工业大学研究生院文件

研院发〔2025〕41号

关于开展“人工智能赋能拔尖创新人才自主培养” 教学改革及课程建设专项的通知

各学院、学部：

为深入实施国家教育数字化战略，全面支撑教育强国建设，研究生院继续开展“人工智能赋能拔尖创新人才自主培养”教学改革及课程建设专项。人工智能在“推进教育数据集成和有效治理”、“推动学科专业数字化升级”、“推动课程、教材、教学数字化变革”、“以师生为重点提升全民数字素养与技能”、“赋能教育评价改革”等方面为教育现代化带来无限可能性，如何促进两者融合发展、双向赋能？加快推进教育数字化转型、全方位推进AI赋能教育发展，被列入我校三年行动计划重点任务清单。“人工智能+教育”成为推动人才培养变革的关键要素，主动顺应人工智能等新技术发展趋势，推动将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，带领更多师生共同成长，赋能我校在拔尖创新人才自主培养能力上形成新优势。具体事宜通知如下：

一、人工智能赋能研究生教育教学改革项目

（一）申报主体

一是**教师层面**。推进教育数字化，师者担当。积极探索研究生教育教学新形态新模式，加快人工智能在研究生教育领域的创新应用。

二是**学生（研究生）层面**，为确保教育数字化行稳致远，直接作用于教育需求者——学生层面，掀起“人人皆学”AI的活跃氛围，且为我校具有AI功底和潜力的学生提供参与教育教学改革的渠道。

（二）选题范围

1.教师层面（教师为第一完成人，以教师为主的项目研究）

坚持立德树人和以人为本，着力培养学生高阶思维、思考判断能力、实践能力，同时坚持应用导向，以深度应用引领教育数字化转型，选题主要包括：人工智能充分融入研究生教学情境和教育体系的途径和方法，研究围绕人工智能赋能研究生教学模式、教学体系、教学方法及方式、教学评价等方面；基于学生需求灵活运用AI进行个性化教学，探索构建以学习者为中心、激发学生学习内驱力的教育新场景和教学新模式；加强人工智能等前瞻布局，在推动学科专业数字化升级、跨学科人才培养、产教深度融合一体化、评价体系重构，以及提高教育教学和团队协作效率等方面的探索和实践。

2.学生层面（研究生为第一完成人，以学生为主的项目研究）

从教育需求者——学生角度探讨数字技术为教育教学改革、学科发展提供“新能量”，选题主要包括：围绕自身成长的培养各环节、各要素，探讨人工智能提升自身能力、个性化成长的有效模式、方

法、路径等；围绕自身参与助教、助管、科学研究的经历或擅长的专攻领域，探讨“AI+课堂分析”、AI 特色课程、AI 赋能科学研究、AI 赋能学科发展等方面的研究；围绕研究生学习动机、学习模式、学习成效、能力发展等，探讨与研究生自身成长、创新能力生成等密切相关的 AI 赋能自主学习的研究。

（三）申报要求

1.项目主持人为教师的，应是我校在职教师，承担研究生教学、指导或从事研究生教育管理工作；项目主持人及其参与人（教师）存在师德师风、教学事故或其他不良记录的，处分期内不能参加申报。

2.项目主持人为学生（研究生）的，须为我校本部的全日制非定向就业类在读研究生，且距离毕业的时间原则上不少于一年；项目主持人及其参与人（学生）有纪律处分等情况的，处分期内不能参加申报。

3.为鼓励我校师生积极参与人工智能赋能教育的研究，各单位不限定申报数量，但为确保研究质量，教师或学生作为项目主持人限报 1 项，作为参与人限报 2 项，且必须实际参与项目开展。

4.目前正在主持校级各类教育教学改革专项项目，在项目未结题前不能作为主持人申报本项目；不得使用与本人主持或参与的项目相同或类似的选题重复申请立项。

（四）研究周期和结题要求

1.项目研究周期为 1 年。项目实施 1 年后，组织结题验收，审查项目的结题成果及应用情况。

2.项目结题要求:要求有实践成果,形成人工智能赋能研究生教育教学、学科发展或有助于研究生个性化成长的应用案例。

教师层面的研究成果,要深度应用于教育教学实践中,并收集教学或实施应用的效果反馈,能充分体现人工智能在研究生教育教学的应用价值,形成具有创新性和一定影响力的典型案例或特色的数字教育品牌。

学生层面的研究成果,需提出具有原创性的理论或实施途径,避免重复现有研究,能够对学校层面的教育改革、教师层面的智慧教学提供合理化建议。

二、学科领域“+人工智能”研究生课程建设项目

(一) 课程类别

1.基础理论课程。委托计算学部进行课程建设。

2.技术核心课程。体现人工智能技术和各学科知识的融合,讲授前沿核心技术原理、应用等内容。

3.技术应用课程。讲授人工智能技术在本学科领域的应用案例等内容。

4.校企共建课程。由本校教师邀请企业专家共同建设课程。由企业专家讲授人工智能技术在行业的发展应用、人工智能产品等内容。

(二) 申报要求

1.申报人为本校在职教师,高级职称,学术造诣高、教学理念先进、教学能力强、教学经验丰富、教学特色鲜明。课程教学团队中所有成员均应实际参与课程教学,师德师风好,结构合理且整体素质高。

2.邀请的企业专家应为行业、企业技术骨干、高层管理人员，政治素质过硬、业务能力精湛。

3.申报各类课程的课时以 16 学时为宜。企业专家授课学时一般不少于 4 学时。各学院、学部至少推荐建设 1 门课程，可多个学院合作申报。

（三）建设周期及结题要求

获批立项建设的课程须在 2025-2026 学年开始第一轮授课。

三、申报流程

（一）各学院、学部组织本单位的项目申报，要立足学科发展、人才培养和教学实践的需要，有规划地组织申报。鼓励跨学科和跨高校、行业、企业的深入合作。

（二）申报教学改革项目的负责人向学院、学部提交《项目申报书-教育教学改革》（附件 1）。申报课程建设项目的负责人向学院、学部提交《项目申报书-课程建设》（附件 2）。

（三）学院、学部对申报材料进行审核后汇总报送学校。

（四）学校组织专家评审，公示评审结果。

四、材料报送

（一）材料内容

1.《项目申报书-教育教学改革》《项目申报书-课程建设》（附件 1-2）扫描 pdf 电子版。

2.《人工智能专题立项申报汇总表》（附件 3）excel 和签字盖章 pdf 电子版。

（二）截止时间：2025 年 6 月 4 日（星期三）。

（三）报送方式

所有材料由学院、学部统一报送。申报材料电子版发至 yhhit@foxmail.com。邮件命名“人工智能+学院”。

五、政策支持

1.研究生教育教学改革项目采取“先立项建设，后验收资助”方式，建设期满后组织验收，验收为优秀的案例成果予以经费支持（不超过5万元/每项目）并编入学校教育教学改革与创新案例集。

2.课程建设项目不资助建设经费，优秀课程同步支持建设在线公开课，推荐国家教育智慧服务平台和国家在线示范课。

联系人：于航，联系电话：0451-86413771

邮箱：yhhit@foxmail.com

附件1：项目申报书-教育教学改革

附件2：项目申报书-课程建设

附件3：人工智能专题立项申报汇总表

